

T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
ÖĞRETMEN YUSUF KARDEŞ İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK
PLANI





Öğretmenler Yeni Nesil Sizlerin Eseri Olacaktır.

M. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



Sunuş

Günümüzde hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışı sürdürürebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarının yolu iyi bir planlama yapmaktan ve bu planın doğru ve etkin uygulanmasından geçmektedir.

Stratejik planlama kamu kurumların varlığını daha etkili bir şekilde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir hale getirilmesi için temel araç niteliği taşımaktadır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı hedeflediği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun hedeflerini ve bunlara ulaşmayı sağlayacak olan yöntemlerin belirlenmesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuz 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı, ortak akıl ve katılımcılık yoluyla okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları sonucunda hedefler güncellenerek hazırlanmıştır. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini daha da arttıracığını ümit ediyoruz. Bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyor ve başarılar diliyorum.

Nizamettin ÖZMEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER.....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
EKLER:.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nizamettin ÖZMEN	Okul Müdürü	Selim DEMİRAY	Müdür Yardımcısı
Selim DEMİRAY	Müdür Yardımcısı	Sevgi Fidan ERTAŞ	Öğretmen
Gülistan YAVCİK	Rehber Öğretmen	Ayten KAFFAR	Öğretmen
Ebru ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Reşide DOĞAN	Öğretmen
Şermin AKBAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Serap TEKER	Öğretmen
		Tuğba KURT	Okul Öncesi Öğretmeni
		Nazlı TAPTIK	İngilizce Öğretmeni
		Vildan KULOĞLU	Veli
		Özlem DEMİRHİNDİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1999 yılında Çamlık altı İlköğretim Okulu adı ile eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuza daha sonra 1999 depreminde kaybettiğimiz Öğretmen Yusuf Kardeş'in ismi verilmiştir. Okulumuz bünyesinde 25 derslik, 25 şube, 4 anasınıfı, şubesi, 1 özel eğitim sınıfı, 1 rehberlik servisi ve 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Okulumuzun 2011 yılı itibariyle "Beyaz Bayrak" sertifikası bulunmaktadır.

Okulumuz daha önce ilköğretim okulu iken 2013-2014 eğitim öğretim yılı itibariyle yapılan dönüşümlerde ilkokul olarak faaliyetlerine devam etmiş, 2014 yılı haziran ayında deprem güçlendirme kapsamında onarım görmüştür. Okulumuz 2015 yılı mart ayından itibaren yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuzda yöneticilik yapan okul müdürleri aşağıda kronolojik liste halinde sunulmuştur;

- 1- 1999-2003 Tülay Eker
- 2- 2003-2010 M. Güven Avcı
- 3- 2010-2015- Cemal Çınar
- 4- 2015 – Nizamettin ÖZMEN (Halen Devam Ediyor)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	İstanbul		İlçesi:	Küçükçekmece	
Adres:	Halkalı Merkez Mah. Evliya Çelebi Cad. No: 10 İç Kapı No: 1 Küçükçekmece / İstanbul		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/of5ww5Z62bL2	
Telefon Numarası:	2126939800		Faks Numarası:	2124702194	
e- Posta Adresi:	740808@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	ogretmenyusufkardes.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	740808		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	03/09/1999		Toplam Çalışan Sayısı	47	
Öğrenci Sayısı:	Kız	527	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	486		Erkek	7
	Toplam	1013		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	25	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	7	18	25
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	34	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21.5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	38.64	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	25.032.53	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	5700			
Okul Kapalı Alan (m2)	3680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	98			
Kantin (m2)	42.354			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	50	42	92
1. Sınıf	134	122	256
2. Sınıf	104	121	225
3. Sınıf	105	109	214
4. Sınıf	118	104	221
Özel Eğitim S.	0	4	4
Genel Toplam	511	502	1013

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	

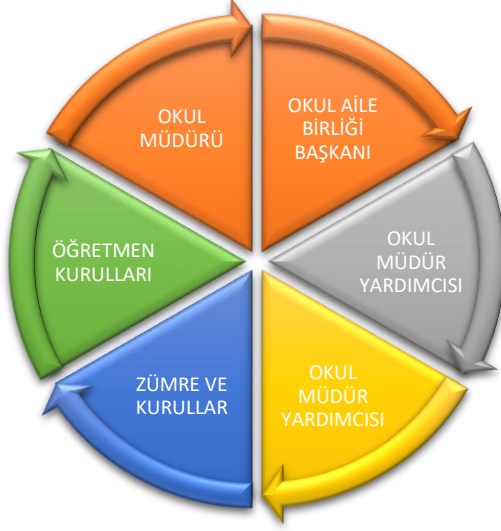
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	61.862	59.200
2017	77.678	74.150
2018	90.805	90.400

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları veri analizi ve yüzdellik oranlar tablo biçiminde aşağıda gösterilmiştir.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU
VERİ ANALİZİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	71	41	7	5	7	131
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	42	45	19	9	14	130
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	53	9	7	8	129
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34	43	23	15	14	130
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	59	51	8	5	6	129
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	48	39	16	10	18	131
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66	47	7	5	7	132
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	74	47	2	6	3	132
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58	57	5	6	5	131
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	34	18	22	22	133
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	45	21	17	14	132
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24	11	32	20	45	132
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39	38	15	21	17	131

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU YÜZDELİK ORANLAR

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%54	%31	%5	%4	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%32	%35	%15	%7	%11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%39	%41	%7	%5	%6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%26	%33	%19	%12	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%46	%39	%6	%4	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%37	%30	%12	%8	%14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%36	%5	%4	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%56	%36	%1	%4	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%44	%43	%4	%5	%4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%26	%26	%13	%17	%16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%26	%34	%16	%13	%11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%18	%8	%24	%15	%34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%29	%11	%16	%13

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET
FORMUNDA ÖĞRENCİLERİN YAZILI İFADELERİNİN OKULUN
OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNİN SINIFLANDIRILMASI**

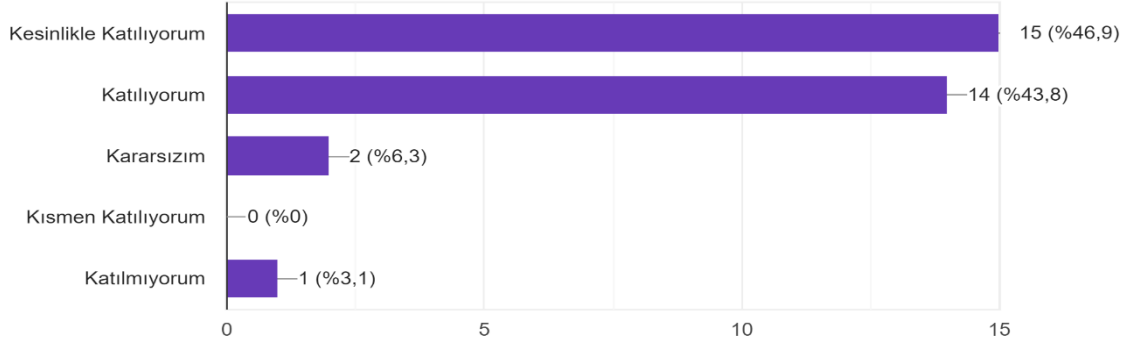
Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(başarılı)-Olumsuz(başarısız)Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">➤ Güvenli, düzenli ve disiplinli okul ortamı,➤ İlgili ve çalışkan öğretmenler, idareciler,➤ Okul idaresinin her konuda destek sağlaması,➤ Okulun her yıl kendini geliştirmesi ve yenilemesi,➤ Okulun temiz ve güzel olması,➤ Okulda yapılan yarışmalar,➤ Görüşlerin dikkate alınması,➤ Okulda kantin olması.	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul bahçesindeki oyun alanlarının sınırlı olması,➤ Okul kütüphanesinin olmaması,➤ Okulda spor salonunun olmaması,➤ Bahçede çim sahanın olmaması,➤ Kantin kullanım alanının yetersiz olması,➤ Tuvalet ve lavaboların temiz kullanılmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonuçlarına aşağıda yer verilmiştir.

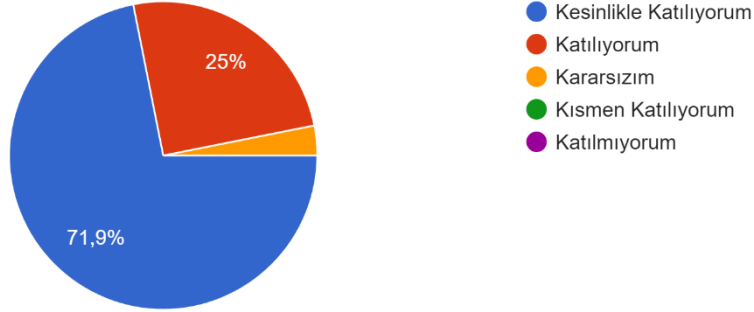
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

32 yanıt



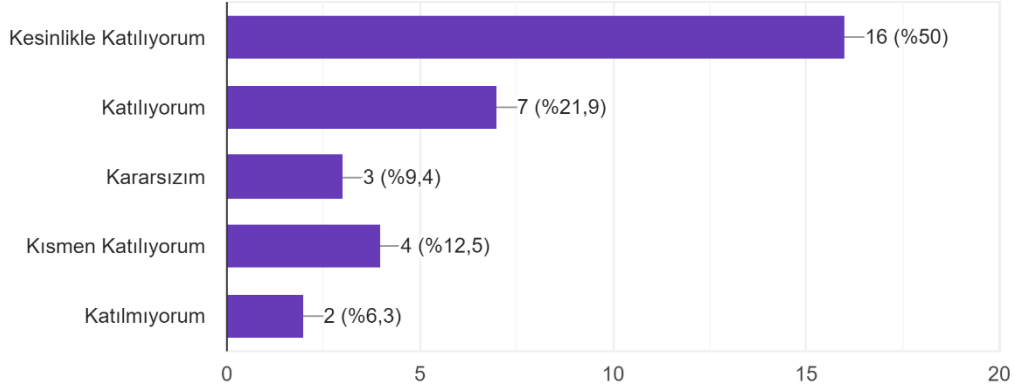
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

32 yanıt



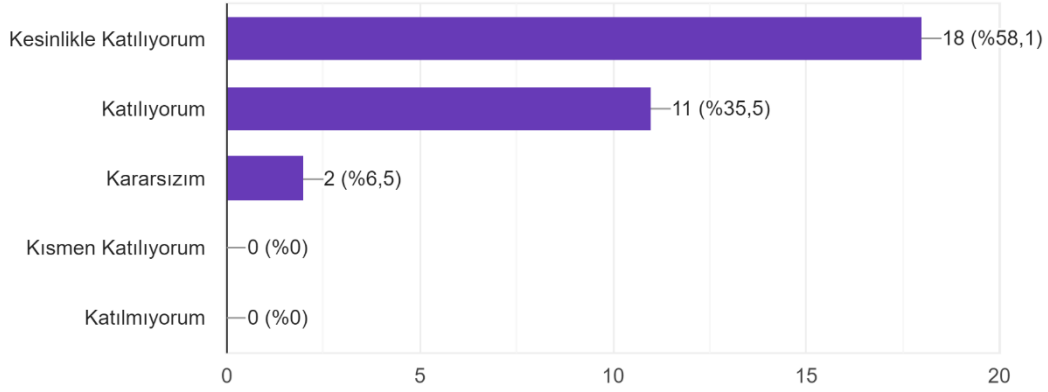
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

32 yanıt



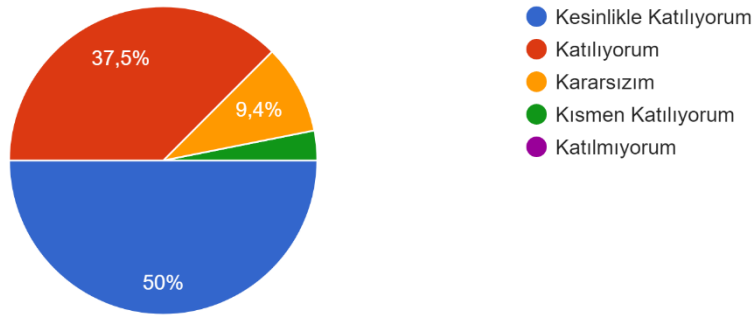
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

31 yanıt



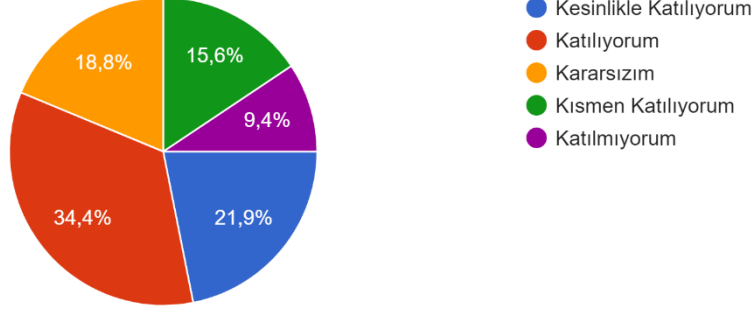
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

32 yanıt



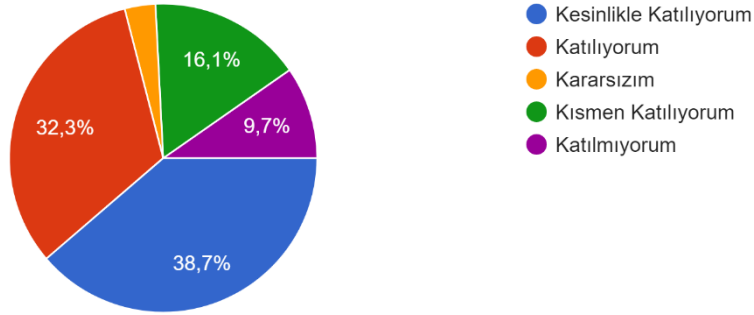
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

32 yanıt



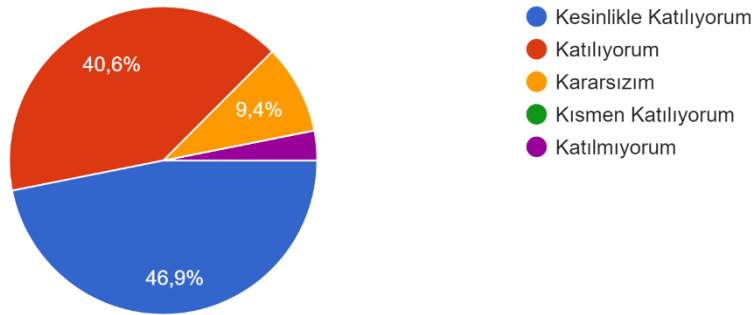
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

31 yanıt



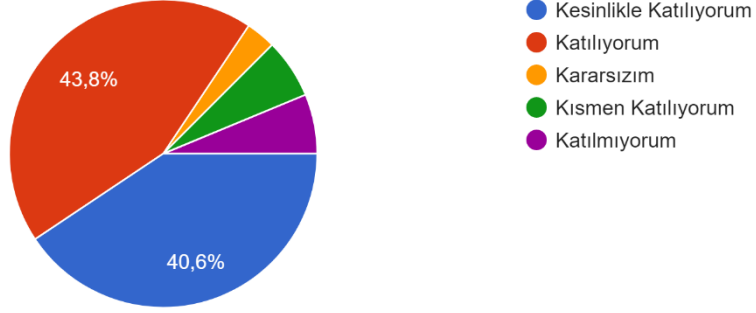
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

32 yanıt



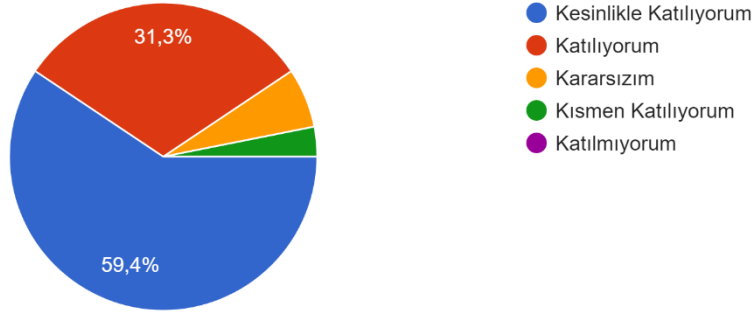
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

32 yanıt



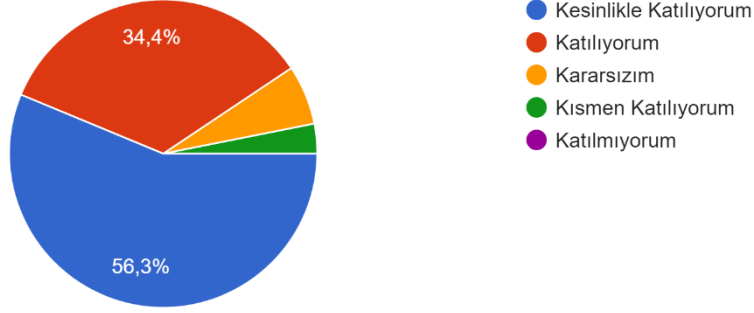
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

32 yanıt



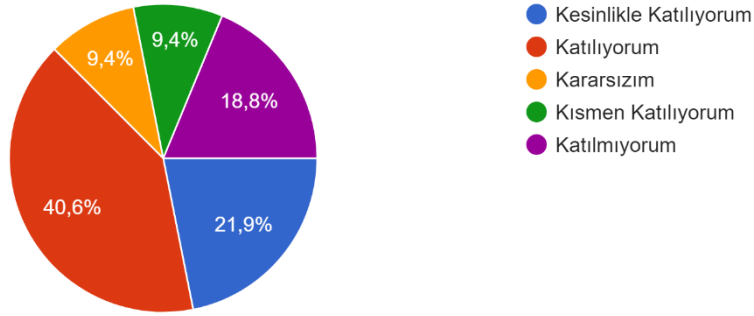
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

32 yanıt



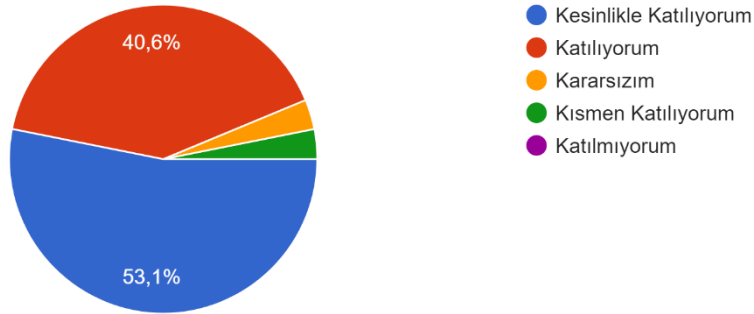
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

32 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

32 yanıt



**ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET
FORMUNDA ÖĞRETMENLERİN YAZILI İFADELERİNİN OKULUN
OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNİN SINIFLANDIRILMASI**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(başarılı)-Olumsuz(başarısız)Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">➤ Özgür bir çalışma ortamının olması,➤ Okul idaresinin güler yüzlü ve anlayışlı olması,➤ Okulun yenilik ve gelişime açık olması,➤ Okul idaresi ve öğretmenlerin özverili çalışmaları,➤ Akademik başarının yüksek olması,➤ Tercih edilen bir kurum olması.	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul donanımı ve oyun alanlarının yetersizliği,➤ Öğrenci sayısının okul kapasitesinin üzerinde olması,➤ Okulda yemekhane olmaması,➤ Uygulama alanı yetersizliği,➤ Zaman zaman iletişim yetersizliği,➤ Personel yaş ortalamasının yüksek olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketi sonuçlarına aşağıda yer verilmiştir.

Olumlu Yönlerimiz:

- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- Okulumuz veliler tarafından sevilmeaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Spor salonunun olmaması,
- Okul bahçesi içinde ilkökul öğrencileri için bir park olmaması,
- Kantinin okul içinde değil, okul bahçesinde yer alıyor olması,
- Okulda yemekhane olmaması,
- Veliler için bekleme salonu olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

İçsel faktörler güçlü yönler ve zayıf yönler olmak üzere gruplandırılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması,➤ Öğretmenlerin teknolojiyi etkin bir biçimde kullanabilmesi,➤ Disiplin olaylarının yok denecek kadar az olması,➤ Rehberlik hizmetlerinden her öğrencinin yararlanabilmesi.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,➤ Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması,➤ Öğretmenlerin teknolojiyi etkin bir biçimde kullanabilmesi,➤ Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması,➤ Öğretmen açığının bulunmaması.➤
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.➤ Yetişkinlere yönelik okuma-yazma kurslarının bulunması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun merkezi bir yerde olup rahat ulaşılması tercih sebebi olmaktadır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının bulunması,➤ Her sınıfın kolaylıkla ulaşabileceği internet erişiminin olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması,➤ Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması,➤ İdari kadro ile öğretmenler arasında güçlü bağın olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,➤ DYS sayesinde diğer kurumlarla hızlı bir iletişim bulunması.➤ E-Okul sisteminin etkili bir şekilde kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin okuma alışkanlığının az olması,➤ İlkokul düzeyinde öğrenme ve algılama sorunlarının çok yaşanması ve bunun da başarıyı düşürmesi,➤ Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması,➤ Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlere katılma azlığı,➤ Okulda kadrolu hizmetli personelinin bulunmaması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması,➤ Velinin aşırı korumacılık anlayışı,➤ Öğrenci velilerinin okula yeterli düzeyde maddi katkılarının olmaması,➤ Velilerimizin okulda sınıf içi yada genel yapılan veli eğitimlerine katılımlarının az olması,➤ Aile yapılarının kalabalık ve duyarsız olması nedeni ile öğrenci başarısının düşmesi ve ebeveynler tarafından çözüm aranmaması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Konferans salonumuzun yer ve koşullarının çok uygun olmayışı ve çok amaçlı olarak kullanılması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun bulunmaması,➤ Okullarda sağlık görevlisi ve revirin bulunmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulların maddi ihtiyaçlarını kendi karşılamak zorunda kalması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Dışsal faktörler fırsatlar ve tehditler olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması,➤ Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları,➤ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kurumların okula yakın olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun merkezi konumu nedeni ile ulaşımının kolay ve ucuz olması,➤ Yakın çevrede öğrencilerin faydalanabileceği belediye spor tesislerinin bulunması,➤ Kısa sürede ulaşabileceğimiz maddi külfeti olmayan kültür merkezlerinin bulunması,➤ Öğrencilerin evlerinin okula çok yakın olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması,➤ Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması,➤ Çok yakınımızda üniversitenin bulunması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar,➤ Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi,➤ Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması, sosyo-ekonomik düzeylerdeki farklılıklar,➤ Destek personel hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu,➤ Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Bölgenin sürekli göç alması,➤ Öğrenci sirkülasyonunun çok olması,➤ Velilerin okuma-yazma oranının düşük olması,➤ Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması,➤ İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu,➤ E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Mevzuatın güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özürlü / özürsüz devamsızlık sayılarının fazlalığı,
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun imkanlara erişememesi,
3	Okul öncesi eğitimde öğrenci kapasitesinin sınırlı olması,
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği,
5	Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi,
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıf mevcutlarının yüksek olması her öğrenciye yeterli zamanın verilememesi,
2	Öğretmen, öğrenci ve veli arasında yeterli iletişimin sağlanamaması,
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri,
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları,
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler,
6	Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması,
7	İl düzeyinde geliştirilen projelerin etkin uygulanamaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziksel imkanlarının yetersizliği,
2	Gelir yetersizliği,
3	Okulun iş güvenliği ve öğrenci güvenliği kapsamında risk oluşturan yönleri,
4	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması,
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu,
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulusal kültürümüzle evrensel kültüre ve bilimselliğe varabilen, Atatürk ilke ve düşüncelerini özümseyen, okuyan, sorgulayan ve çözüm üretebilen, özgüveni gelişmiş, dürüst, duyarlı, sorumluluklarını bilen, insan haklarına dayanan, farklılıklara saygılı, kendisi ve çevresiyle barışık, iletişimi güçlü, spora ve sanata yaşamında yer veren, doğayı seven, birden fazla yabancı dil becerisini etkin bir şekilde kullanabilen öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Sürekli gelişen eğitim sürecinde, ulusal ve uluslararası düzeyde, üstün nitelikleri ile öncü, örnek bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
2. Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip bunları karşılamaya çalışırız.
3. Doğa ve çevreyi koruma bilinci aşılarız.
4. Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
5. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
6. Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okuluz.
7. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak bir ortam oluştururuz.
8. Öğrenciyi merkez alırız.
9. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
10. Okul ve ailenin iş birliğinin önemine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkökul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	50	55	65	70	85	100
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	80	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İDARESİ-ÖĞRETMENLER	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile 50özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik servisi-Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	1 Eylül -30 Eylül
1.1.5	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmen-Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
*		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	%85	%90	%95	%99	%100	%100	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	%70	%75	%77	%78	%80	%85	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	250	300	400	450	500
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	150	170	200	250	300	350
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	25	30	40	45	50	55
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı	2	3	4	6	8	8	

	göstergeleri	PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%70	%75	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmen-veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Öğretmen –Rehberlik servisi -veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi-Öğretmenler-Okul aile BİRLİĞİ	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		3	6	8	10	15	20
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	5	7	8	10	15
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	%40	%50	%60	%65	%70
PG.2.2.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci							
PG.2.2.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		%55	%65	%75	%85	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	01 Eylül-15 Ekim
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	7	10	12	15
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetçi eğitim saati(Eğitim öğretim yılı içi)	30	60	90	100	110	120
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine	25	25	25	25	30	30
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel	%1	%1.5	%2	%3	%5	%10

PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	%0	%0	%5	%10	%15	%20
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci	35	34	30	29	28	27
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	%10	%12	%13	%15	%20	%25
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama	5 saat	10 saat	15saat	20saat	25saat	30
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği	8	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	30	50	70	100	150	200
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama	%95	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama	110	120	140	180	200	300
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube	%100	%100	%95	%90	%85	%80
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat,	1	2	4	5	7	8
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	700	800	2000	2500	3000	5000
PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-			
PG.3.2.16	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%85	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabilecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi- ÖĞRETMENLER	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi-İlgili Komisyon	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli	Okul İdaresi-İlgili Komisyon	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	7	9	10	12
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	8830	9000	9500	9700	10000	15000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	7	8	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim –Öğretim Süresince
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim –Öğretim Süresince
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim –Öğretim Süresince
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim –Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110000	120000	120000	125000	125000	600.000
TOPLAM	110000	120000	120000	125000	125000	600.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.